Universidad de Sevilla  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática



**Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software**  
**Diseño y Pruebas II**

Curso 2023 – 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** |
| 13/02/24 | 1.0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo de Prácticas: C1.012** | |
| **Repositorio:** <https://github.com/DP2-C1-012/DP2> | |
| **Autores por orden alfabético** | **Correo** |
| Bernal Caunedo, Álvaro Jesús | [alvbercau@alum.us.es](mailto:alvbercau@alum.us.es) |
| Caballero Hernández, Jaime | [jaicabher1@alum.us.es](mailto:jaicabher1@alum.us.es) |
| Casamitjana Benítez, Juan José | [juacasben@alum.us.es](mailto:juacasben@alum.us.es) |
| Herrera Lobo, Nicolás | [nicherlob@alum.us.es](mailto:nicherlob@alum.us.es) |
| Montoya Albitres, Ronald Alexander | [ronmonalb@alum.us.es](mailto:ronmonalb@alum.us.es) |

**Índice de contenido**

[1. Resumen Ejecutivo 2](#_Toc474589782)

[2. Tabla de revisiones 2](#_Toc179714428)

[3. Introducción 3](#_Toc1184956288)

[4. Contenido 3](#_Toc647377246)

[5. Conclusiones 5](#_Toc201131074)

[6. Bibliografía 5](#_Toc1190488549)

# **Resumen Ejecutivo**

El informe de los conocimientos previos a la asignatura sobre que conocemos sobre la arquitectura de un WIS, a continuación, proporciona un análisis detallado de los conocimientos de los integrantes del grupo sobre este sistema, tanto de las personas que no tengan mucha idea sobre este tema y de aquellas personas que la conozcan. El objetivo del informe es proporcionar una visión general de que conoce el grupo de trabajo sobre esta arquitectura.

En general, el informe de la arquitectura de un WIS proporciona una imagen clara de los conocimientos de las personas del proyecto sobre este sistema, lo que permite a los interesados saber desde que punto partimos los integrantes del grupo.

# **Tabla de revisiones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Revisión** | **Descripción** |
| 14/02/2024 | 1.0 | Versión Inicial |
|  |  |  |

# **Introducción**

Un WIS (Web Information System), es un conjunto de componentes interrelacionados que trabajan en conjunto para proporcionar servicios y funcionalidades a través de la World Wide Web. Con esta definición, buscada en internet, comenzaremos a hablar sobre los conocimientos que nosotros tenemos y que hemos aprendido tras la realización de este documento.

El informe tiene como objetivo principal explorar y analizar los conocimientos previos de las personas del grupo en relación con la arquitectura de un WIS. Este análisis abarcará desde aquellos miembros del equipo que poseen una comprensión básica o nula del tema hasta aquellos que cuentan con un nivel más avanzado. La intención es proporcionar una visión general detallada de los conocimientos colectivos del grupo, permitiendo a los interesados comprender esta arquitectura.

El informe se estructurará de la siguiente manera: en primer lugar, se presentará un resumen ejecutivo que ofrecerá una visión general del objetivo. Posteriormente, se abordará en detalle la comprensión individual de los integrantes del grupo sobre la arquitectura de un WIS que la dividiremos en dos partes, aquellas personas que tengan un conocimiento pequeño o nulo y las personas que conozcan este sistema.

Al finalizar el informe, se proporcionarán conclusiones basadas en los hallazgos obtenidos. Estas conclusiones servirán como punto de partida para actividades de capacitación, asignación de recursos y planificación de este proyecto relacionado con la arquitectura de sistemas de información web.

1. **Contenido**
   1. **Personas con conocimiento básico o nulo**

Durante el análisis de los conocimientos del grupo sobre la arquitectura de un WIS, se identificó que 4 personas tenían una comprensión básica o nula del tema al inicio de la asignatura. Sin embargo, al recibir explicaciones, comprender los componentes del sistema e investigar sobre esta arquitectura, notaron similitudes con otras previamente estudiadas. De hecho, algunos de ellos reconocieron que habían trabajado con sistemas similares en el pasado, aunque desconocían el término 'WIS'.

Para estos miembros del grupo que inicialmente tenían un conocimiento limitado sobre la arquitectura de un WIS, se requirió leer detenidamente las diapositivas de la asignatura, llamada “Diseño y Pruebas II”, y realizar una pequeña investigación adicional para comprender mejor este sistema. Al revisar el material proporcionado y explorar recursos adicionales, pudieron adquirir una comprensión más sólida de los componentes y el funcionamiento de un WIS. Esta investigación adicional les permitirá relacionar la arquitectura del WIS con otros sistemas previamente estudiados y reconocer patrones similares, a pesar de no estar familiarizados inicialmente con el término específico 'WIS'.

Este proceso de aprendizaje activo subraya la importancia de la iniciativa individual y el esfuerzo en la adquisición de conocimientos, incluso cuando se enfrentan a conceptos nuevos o desconocidos.

* 1. **Personas con conocimiento previo**

Aquellos miembros del grupo que ya estaban familiarizados con la arquitectura de un WIS desempeñaron un papel fundamental durante el proceso de análisis al compartir su experiencia y conocimientos con el resto del equipo. Sus conocimientos previos del sistema permitieron explicar los conceptos de manera más fácil y comprensiva. Además, al proporcionar casos de uso reales, pudieron ilustrar la aplicación práctica de la arquitectura de un WIS en diferentes contextos.

Para algunos miembros del grupo, este proceso también sirvió como un recordatorio útil, permitiéndoles refrescar su conocimiento existente y profundizar en aspectos específicos del WIS que podrían haber sido pasados por alto.

# **Conclusiones**

En conclusión, con el análisis de los conocimientos del grupo sobre la arquitectura de un WIS podemos resaltar las diferentes experiencias y niveles de comprensión dentro del equipo. Por un lado, se identificó que cuatro personas tenían un conocimiento básico o nulo sobre el tema al inicio del estudio. Sin embargo, mediante la recepción de explicaciones detalladas, la comprensión de los componentes del sistema y la realización de investigaciones adicionales, estas personas pudieron adquirir una comprensión más sólida de la arquitectura de un WIS. Este proceso resalta la importancia de la iniciativa individual y el esfuerzo en la adquisición de conocimientos, así como la capacidad de relacionar nuevos conceptos con experiencias previas para facilitar el aprendizaje. Tambien, nos ayudo como grupo ya que algunos de los miembros no habíamos trabajado juntos, incluso algunos no se conocían y están empezando a tener más contacto día a día y esperamos que al final del proyecto el resultado sea exitoso,

Por otro lado, aquellos miembros del grupo que ya estaban familiarizados con la arquitectura de un WIS desempeñaron el papel de compartir sus conocimientos y experiencia con el resto del equipo. Su comprensión previa del sistema permitió explicar los conceptos de manera clara y comprensible, y proporcionar ejemplos prácticos, visuales que ilustraron la aplicación del WIS en diferentes contextos. Además, este proceso sirvió como un recordatorio útil para algunos miembros del grupo, permitiéndoles refrescar su conocimiento existente y profundizar en aspectos específicos del WIS que podrían haber sido pasados por alto.

# **Bibliografía**

Intencionalmente en blanco.